

# PROJECT LAB

---

Formazione sulle  
opportunità  
dall'Europa



# LA CONVENZIONE



Newsletter mensile  
«*Opportunità  
dall'Europa*»

Prima Consulenza  
attivabile tramite  
**LINK** o email

Informazione e  
consulenza

Evento di Lancio e  
Attività di formazione:  
**Project Lab – 3  
incontri**

Agevolazione sui  
servizi di  
informazione e  
consulenza





- Gruppo Europeo di Interesse Economico
- Fondato nel 1992
- Sede a Bruxelles, Avenue Louise 89
- 11 associati

# I nostri Associati



# La nostra Missione



- ✓ Sviluppare servizi di informazione e consulenza sui temi e i programmi di finanziamento europei per favorire lo sviluppo dei nostri associati e dei loro clienti
- ✓ Accompagnare gli operatori economico sociali in una dimensione europea con un impatto di valorizzazione del territorio

# CALENDARIO

# APRILE

Monday 6	Tuesday 7	Wednesday 8	Thursday 9	Friday 10
			<b>LEZIONE 1 14:30 – 17:30</b>	
Monday 13	Tuesday 14	Wednesday 15	Thursday 16	Friday 17
	<b>LEZIONE 2 14:30 – 17:30</b>			
Monday 20	Tuesday 21	Wednesday 22	Thursday 23	Friday 24
		<b>LEZIONE 3 14:30 – 17:30</b>		
Monday 27	Tuesday 29	Wednesday 29	Thursday 30	



# LEZIONE 2 - Partenariati di cooperazione: la porta d'accesso alla progettazione europea

---

14 APRILE 2026

## 1. Analisi E +:

- KA1: la mobilità individuale
- KA2: Partnership Strategiche
  - KA2: Cooperation among organisations and institutions
  - KA2 COVE – Centres of Vocational Excellence
  - Capacity Building (extra UE)
  - Differenze KA220 & KA210
  - Analisi KA220-VET 2026
  
- KA3 – Politiche e dialogo



## 2. Best Practices KA220

# OBIETTIVI



- ✓ Comprendere la logica operativa di **Erasmus+ KA2**, con focus su KA220 e differenze con KA210
- ✓ Saper distinguere i principali livelli di intervento del programma (**mobilità, cooperazione, policy**)
- ✓ Analizzare la struttura tipica di un progetto KA220 (bisogni, obiettivi, partnership, output, impatto)
- ✓ Interpretare correttamente le **call Erasmus+** in chiave progettuale
- ✓ Riconoscere le caratteristiche chiave dei progetti finanziati (output, trasferibilità, impatto europeo)
- ✓ Analizzare **best practice e progetti reali** per comprendere **modelli replicabili e logiche di successo**
- ✓ Sviluppare la capacità di trasformare **un'idea professionale** in una concept note progettuale coerente con **Erasmus+** (per Lezione 3)

# Recap Lezione 1

## Erasmus+



### ➤ **Cos'è Erasmus+**

- Programma UE strutturato basato su **regole, obiettivi e con linguaggio specifico**
- Traduce (la maggiorparte) delle priorità politiche in azioni concrete

### ➤ **Evoluzione**

- Da scambi universitari → a programma **2021–2027**
- Oggi include: formazione, innovazione, cooperazione tra professionisti

### ➤ **Struttura**

Organizzato in **Key Actions (KA):**

KA1 → mobilità

KA2 → cooperazione

KA3 → politiche

Azioni coordinate per **massimizzare impatto europeo**

# Recap Lezione 1

## Priorità

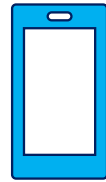


### Priorità orizzontali (trasversali)

Valide per **tutti i progetti**, indipendentemente dal settore o dalla Key Action:



Inclusione



Digitalizzazione



Sostenibilità



Partecipazione civica

Ogni progetto deve dimostrare: miglioramento delle competenze, maggiore accessibilità e impatto europeo

# Recap Lezione 1

## Priorità



### Settori/ambiti di intervento

Definiscono:

- contesto del progetto
- target educativo



Istruzione superiore



Formazione professionale VET



Gioventù



Educazione degli adulti

Esempio applicativo: Architetti e Ingegneri → spesso rilevanti **VET o istruzione superiore**

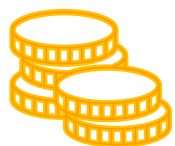
# Recap Lezione 1

## Obiettivi, destinatari e bilancio



### Obiettivi specifici

- Sviluppare competenze individuali (specie per KA1)
- Favorire la collaborazione tra paesi
- Trasformare i risultati in **output condivisi e trasferibili**



### Bilancio Erasmus+

- Supporta le priorità del programma
- Garantisce finanziamenti differenziati:
  - KA210** → small scale-partnership
  - KA220** → progetti più strutturati e transnazionali



### Destinatari principali

- Studenti
- Docenti
- Professionisti
- Organizzazioni

# Recap Lezione 1

## Programme Guide

❖ Documento centrale e operativo

Contiene:

- Obiettivi del programma
- Priorità
- Azioni finanziabili
- Regole di partecipazione
- Criteri di valutazione

Funzione:

- Usata **prima della scrittura del progetto**
- Serve a **filtrare le idee**
- Verifica la coerenza con Erasmus+

## Programme Guide e Work Programme 2026



## Work Programme 2026

❖ Documento complementare e annuale

Definisce:

- Priorità operative per il 2026
- Budget disponibile
- Linee guida specifiche dell'anno

# Recap Lezione 1

## Regole amministrative e di partecipazione



**Eligibilità:** chi può partecipare, organizzazioni ammissibili e criteri fondamentali.



**Invio della domanda:** differenze tra EACEA e Agenzie Nazionali e necessità di registrazione con codice **PIC o OID** a seconda del programma.



**Configurazioni per professionisti tecnici:** architetti e ingegneri possono partecipare tramite università, studi professionali o enti di formazione, con una strategia di collaborazione europea.

# Recap Lezione 1

## KA1, KA2, KA3 in sintesi



e competenze europee  
crescita professionale

**Obiettivo:**

capacità istituzionali  
Focus: rafforzamento

**Obiettivo:**

policy, networking  
standard

**Obiettivo:**



# Analisi Erasmus+ su più livelli

## KA1 – La mobilità individuale

**KA1** è l'azione del programma Erasmus+ dedicata alla **mobilità individuale** di studenti, apprendisti, docenti e giovani con l'obiettivo di una **crescita formativa e professionale**.

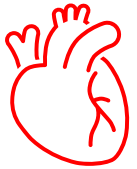
Il focus è sullo sviluppo di competenze concrete, sull'arricchimento del profilo professionale e sull'acquisizione di una prospettiva europea nel proprio settore

KA1 si traduce in esperienze pratiche molto concrete ad esempio:

- Un giovane ingegnere civile svolge un tirocinio in un'azienda in Germania specializzata in edilizia sostenibile, acquisendo **competenze tecniche** e una visione diversa del settore.
- Un docente di architettura o un professionista conduce workshop in Svezia sulla progettazione di spazi urbani resilienti, favorendo lo **scambio di conoscenze** tra contesti europei.

# Analisi Erasmus+ su più livelli

## KA2 – Cooperazione tra organizzazioni



La Key Action 2 (cooperazione tra organizzazioni e istituzioni) rappresenta il cuore progettuale di Erasmus+.

Il concetto centrale è la **cooperazione**, intesa non come semplice collaborazione, ma come **co-costruzione transnazionale** di idee e soluzioni insieme ai partner

L'obiettivo è creare **innovazione, strumenti condivisibili e metodologie europee.**

### Funzioni principali:

- Sviluppo di nuove pratiche educative e formative → es. competenze digitali e green
- Rafforzamento della cooperazione transnazionale tra università, centri di formazione, imprese e professionisti

### Output tipici:

- Strumenti concreti: piattaforme e-learning, corsi modulari, toolkit
- Risultati strategici: linee guida europee, protocolli, reti di stakeholder

**KA220** (Cooperation Partnership) funziona secondo 4 pilastri fondamentali:

- 1 Partnership transnazionali
- 2 Obiettivi condivisi
- 3 Produzione di risultati tangibili e trasferibili
- 4 Innovazione e sperimentazione

### 1 Partnership transnazionali



Collaborazione obbligatoria tra almeno 3 organizzazioni di Paesi diversi

### 2 Obiettivi condivisi



Ogni partner deve avere benefici reciproci, definiti in termini di competenze, strumenti, metodologie e risultati.

### 3 Produzione di risultati tangibili e trasferibili

KA220 valorizza progetti che producono risultati tangibili, applicabili e trasferibili, soluzioni concrete capaci di generare un impatto reale e replicabile in diversi contesti europei.

#### ➤ Strumenti digitali e metodologie tecniche:



- Software e risorse basate su IA per progettazione e modellazione (es. BIM)
- Piattaforme open data per la condivisione di dati tecnici e strutturali
- Simulatori e realtà virtuale per test su materiali ed efficienza energetica

### 3 Produzione di risultati tangibili e trasferibili

Oltre alla tecnologia, KA220 promuove lo sviluppo di competenze green e sistemi formativi innovativi.

#### ➤ Manuali e linee guida (Green Skills):



- Guide tecniche su bio-edilizia e materiali circolari
- **Protocolli** per valutare carbon footprint e resilienza urbana
- Modelli di rigenerazione urbana sostenibile e replicabile

#### ➤ Formazione e microcredenziali:



- Programmi modulari su tecnologie emergenti → es. stampa 3D nelle costruzioni
- Microcredenziali per competenze tecniche specifiche → es. antisismica, zero emissioni

# Analisi Erasmus+ su più livelli

## KA2 – Logica progettuale di KA220

### 4 Innovazione e sperimentazione

È centrale la capacità di **introdurre nuovi approcci**, metodologie o strumenti. Serve un valore aggiunto europeo e transnazionale.



La KA220 segue una **logica progettuale strutturata**, basata sull'analisi di bisogni reali condivisi a livello europeo.



### 1. Identificazione del bisogno


- Analisi concreta di una sfida comune a più paesi
- Esempio: carenza di competenze digitali BIM tra giovani architetti in Italia, Spagna e Polonia
- Dati di contesto: difficoltà nel reperire profili con competenze integrate (BIM + sostenibilità)



### 2. Definizione degli obiettivi

- Ogni partner contribuisce con soluzioni locali coerenti a livello europeo
- Esempio: sviluppo di un corso online condiviso sul BIM
- Integrazione di casi studio locali e buone pratiche europee

### 3. Partnership e ruoli

- 
- Coordinatore: gestione generale e rapporti con l'agenzia
  - Partner attivi: sviluppo contenuti, test e diffusione
  - Associated partners: supporto tecnico e testing (senza finanziamento diretto)

### 4. Attività progettuali



- Workshop transnazionali
- Sviluppo di strumenti digitali e materiali didattici
- Test e validazione sul campo
- Disseminazione e scaling-up dei risultati

# Analisi Erasmus+ su più livelli

## 5. Output e risultati

- Prodotti utilizzabili anche dopo la fine del progetto
- Impatto su più contesti europei

### Esempio:

- Piattaforma BIM operativa
- Manuali e corsi formativi integrati
- Toolkit per implementazione in almeno 3 paesi

## Struttura operativa di un progetto KA220



# Suddivisione della KA2

**KA2** ha 4 possibili suddivisioni (di media/larga scala)

- 1 Partnership di cooperazione (KA220)
- 2 CoVE
- 3 Alliance for Innovation
- 4 Capacity Building

# 1 Partnership strategiche

## KA220 - Partenariati di cooperazione

I **Partenariati di cooperazione (KA220)** rappresentano i progetti principali di Erasmus+, caratterizzati da una scala più ampia e maggiore complessità.



### Caratteristiche principali:

- Coinvolgono diversi settori (università, VET, educazione degli adulti, scuole, youth)
- Progetti "classici" Erasmus+ su scala europea
- Sviluppo di strumenti, moduli didattici e piattaforme digitali
- Forte dimensione cooperativa ed europea
- Output innovativi e condivisibili

### Esempi:

- Modulo e-learning VET sul retrofit termico testato in più paesi
- Strumenti di *lifelong learning* per tecnici del settore edilizio

# 1 Partnership strategiche

## KA210 – Partnership su scala ridotta

Le **KA210** seguono la stessa logica delle KA220, ma con una struttura più semplice e accessibile.

Sono pensate per piccole organizzazioni o progetti pilota, mantenendo comunque la cooperazione europea e la produzione di risultati condivisibili.



### Caratteristiche principali:

- Progetti più snelli e di breve durata (1–2 anni)
- Budget ridotto rispetto ai KA220
- Adatti a piccoli gruppi o organizzazioni con meno esperienza

# 1 Partnership strategiche

## KA220 VET

La **KA220 VET** è una sotto-azione della KA2 dedicata alla **formazione professionale**



### Obiettivi principali:

- Sviluppare competenze tecniche per studenti, apprendisti e lavoratori, attraverso progetti pratici e innovativi
- Rafforzare il collegamento tra formazione e mondo del lavoro a livello europeo



### Cosa fanno i progetti:

- Sviluppano contenuti didattici innovativi → manuali, e-learning, workshop
- Introducono metodologie avanzate → tecnologie digitali, nuovi approcci pedagogici
- Rafforzano la collaborazione tra enti formativi e imprese
- Promuovono trasferibilità e riutilizzo dei risultati in contesti europei

## 2 CoVE – Centres of Vocational Excellence

### Cosa sono

I **CoVE** sono reti transnazionali che riuniscono attori chiave della formazione professionale: enti VET, imprese, centri di ricerca, parti sociali e autorità pubbliche.

Rappresentano un'evoluzione strategica: sono **ecosistemi di competenze** integrati tra formazione, innovazione e mercato del lavoro.

#### Caratteristiche principali:



- Approccio "bottom-up": adattamento continuo alle esigenze del mercato
- Creazione di ecosistemi regionali per innovazione e sviluppo
- Collaborazione tra formazione, imprese e ricerca
- Focus su settori industriali specifici o approcci innovativi per sfide sociali



#### Ruolo dei CoVE:

- Hub di riferimento a livello nazionale ed europeo
- Sviluppo di metodologie, standard e contenuti replicabili

## 2 CoVE – Centres of Vocational Excellence

### Obiettivi principali

I **CoVE** hanno l'obiettivo di trasformare la formazione professionale in un sistema integrato, innovativo e **strettamente** collegato al **mercato del lavoro europeo**. Agiscono come hub di sviluppo di competenze, metodologie e standard condivisi.

#### 1. Migliorare la qualità della formazione VET

- Sviluppo di curricula e moduli innovativi, standardizzati e trasferibili
- Esempio: curriculum europeo sul retrofit energetico adottato in più paesi (Italia, Germania, Spagna)

## 2 CoVE – Centres of Vocational Excellence

### Obiettivi principali

#### 2. Collegare formazione e mercato del lavoro

- Partnership strutturate con imprese, associazioni e autorità locali
- Obiettivo: sviluppare competenze realmente richieste dal settore
- Esempio: laboratori pratici su edilizia sostenibile con aziende e studi professionali

#### 3. Promuovere innovazione e digitalizzazione

- Sperimentazione di nuove tecnologie e metodologie didattiche
- Uso di strumenti digitali, piattaforme collaborative e simulazioni avanzate
- Esempio: BIM collaborativo e simulazioni virtuali di cantieri

## 2 CoVE – Centres of Vocational Excellence

### Struttura dei CoVE in Erasmus+

#### Caratteristiche principali:

- Partnership transnazionali: coinvolgono almeno due o più Paesi UE con scambio di contenuti, metodologie e standard
- Output concreti: toolkit, linee guida, piattaforme digitali, moduli formativi e protocolli sperimentali
- Durata e scala: progetti di 2–3 anni, con budget elevato per **garantire impatto e sostenibilità**
- Ambiti di applicazione: formazione VET e, in alcuni casi, istruzione superiore (HE) per competenze avanzate e innovative

## 2 CoVE – Centres of Vocational Excellence

### Progetto INSIDE - CoVE

Il progetto **INSIDE-CoVE** (International Network for Sustainable and Innovative Digital Excellence in Construction VET) nasce per rispondere alle profonde trasformazioni del settore delle costruzioni in Europa.

Il settore **AEC** (Architecture, Engineering, Construction) è oggi sotto forte pressione: da un lato l'espansione urbana globale, dall'altro l'elevato impatto ambientale in termini di **energia e rifiuti**.

A questo si aggiunge la **carenza di competenze adeguate**, soprattutto in:

- Sostenibilità ambientale
- Digitalizzazione (BIM e strumenti digitali)
- Efficienza energetica
- Integrazione tra progettazione e costruzione



## 2 CoVE – Centres of Vocational Excellence

### Progetto INSIDE - CoVE

#### ➤ **Obiettivi del progetto**

INSIDE-CoVE mira a **trasformare la formazione professionale nel settore costruzioni**, rendendola più innovativa, sostenibile e coerente con i bisogni dell'industria europea.

**Obiettivo centrale:** ripensare il sistema VET nel settore costruzioni in chiave innovativa e sostenibile

#### **Obiettivi specifici:**

- Creazione di una rete europea di **Centres of Vocational Excellence (CoVE)**
- Rafforzamento del legame tra **formazione, industria e innovazione**
- Sviluppo di competenze chiave: **sostenibilità, digitalizzazione, inclusione sociale**
- Creazione di ecosistemi locali di competenze con impatto territoriale
- Maggiore accesso alla formazione per giovani e adulti

## 2 CoVE – Centres of Vocational Excellence

### Progetto INSIDE - CoVE

#### ➤ Risultati attesi

I risultati del progetto evidenziano la logica tipica **KA2/CoVE**, basata su innovazione, strumenti concreti e impatto sistemico a livello europeo.

#### 1. Sistemi formativi innovativi

- Sviluppo di curricula multilivello (studenti, tecnici, formatori)
- Integrazione di competenze **green e digitali**

#### 2. Strumenti concreti

- Piattaforme digitali e ambienti di apprendimento (LMS, Learning Management System)
- Corsi online aperti (**MOOC**, Massive Open Online Course) per ampia diffusione paesi UE

## 2 CoVE – Centres of Vocational Excellence

### 3. Ecosistemi di competenze

- Creazione di CoVE nazionali interconnessi
- Rafforzamento del legame tra:  
imprese  
enti di formazione  
centri di ricerca

#### ➤ Recap

- Budget totale: circa 4 milioni di euro
- Durata: 48 mesi (4 anni)
- Avvio: 2025 – conclusione prevista 2028
- Il progetto coinvolge 26 partner (tra cui un'organizzazione di settore, European Aluminium) da 6 paesi europei

## Progetto INSIDE - CoVE

### 4. Impatto europeo

- Standardizzazione delle competenze nel settore costruzioni
- Trasferibilità dei modelli formativi tra paesi UE

# KA220 VET e CoVE: cosa cambia davvero

## Definizione e scopo

Le azioni **KA220 VET** e **CoVE** rientrano entrambe nella cooperazione europea, ma hanno logiche e livelli di ambizione differenti.

### KA220 VET

- Progetti di cooperazione tra enti di formazione professionale europei
- Obiettivo: sviluppare output formativi concreti e mirati
- Produzione di: corsi, moduli didattici, toolkit condivisi
- Adatto a iniziative **specifiche** (es. BIM, sicurezza cantieri, energie rinnovabili)



### CoVE

- Non un singolo progetto, ma un **hub** di eccellenza europeo
- Obiettivo: costruire **ecosistemi** di competenze integrati
- Collegamento strutturale tra formazione, imprese e innovazione
- Sviluppo di **standard**, metodologie e pratiche trasferibili

# KA220 VET e CoVE: cosa cambia davvero

## KA220 VET

- Partnership di solito 2-4 paesi
- Durata: 2 anni tipicamente
- Focus su output concreti limitati: toolkit, moduli online, linee guida operative



## Scala e durata

## CoVE

- Partnership più estesa e strutturata: più paesi, università, imprese e centri di ricerca
- Durata: fino a 3 anni, con possibilità di estensione
- Focus sull'impatto a **lungo termine**: ecosistemi di formazione, networking, **standard europei**

# KA220 VET e CoVE: cosa cambia davvero

## KA220 VET

- Output concreti: manuali, moduli formativi, webinar, piattaforme e-learning
- Impatto principalmente sui partner e sui loro utenti diretti
- Focus su formazione pratica e innovazione didattica



## Output e impatto

## CoVE

- Output più complessi: standard europei, protocolli, hub e piattaforme collaborative
- Impatto ampio a livello nazionale ed europeo
- Creazione di ecosistemi replicabili e sostenibili
- Forte enfasi su networking, qualità e sostenibilità dei risultati

# KA220 VET e CoVE: cosa cambia davvero

## KA220 VET

- Istituti di formazione professionale, centri VET, piccole reti di imprese
- Target: studenti e apprendisti di specifici settori tecnici



## Partecipanti e target

## CoVE

- Enti di formazione, università, aziende leader, associazioni professionali e stakeholder pubblici
- Target più ampio: policy maker, aziende, studenti, docenti e professionisti a livello europeo

## 3 Alliances for innovation

### Struttura e ruolo

Le **Alliances for Innovation** rappresentano un livello avanzato di cooperazione europea, con l'obiettivo di allineare **formazione, ricerca e mercato del lavoro** (c.s. «*triangolo della conoscenza*») e definire le competenze del futuro a livello UE.

#### Tipologie principali

- **Knowledge Alliances (Università + imprese, Lotto I)**
  - Sviluppo di nuovi curricula, strumenti didattici e laboratori congiunti
  - Esempio: laboratori su smart cities con toolkit condivisi tra accademia e professionisti
- **Sector Skills Alliances (VET + imprese, Lotto II)**
  - Sviluppo di competenze settoriali richieste dal mercato del lavoro
  - Esempio: moduli su energie rinnovabili e retrofit edilizio testati in più paesi

## 3 Alliances for innovation

### **Knowledge Alliances (Lotto I)**

- Focus: istruzione superiore (università + imprese)
- Obiettivo: innovare didattica e curricula
- Ripensamento dei programmi di studio
- Introduzione di nuove competenze (AI, sostenibilità, digitalizzazione)
- Sviluppo di ambienti di apprendimento condivisi
- Logica: innovazione educativa e accademica



## Due tipologie – Due logiche diverse

### **Sector Skills Alliances (Lotto II)**

- Focus: interi settori economici e mercato del lavoro
- Obiettivo: allineare formazione e bisogni occupazionali europei
- Analisi dei gap di competenze a livello UE
- Definizione di nuovi profili professionali
- Sviluppo di curricula e qualifiche riconosciute
- Logica: approccio strategico e di policy sulle competenze

### 3 Alliances for innovation

## KA220 vs Alliances

➤ **Livello di intervento** → differenza principale


**KA220:** lavora a livello di *progetto*  
Si parte da un bisogno e si costruisce  
una soluzione concreta

Esempio: corso europeo su BIM  
sostenibile



**Alliances:** lavorano a livello di *sistema*  
Si analizzano i bisogni di un intero settore  
e si orienta il futuro delle competenze

Esempio: definizione del concetto di  
"ingegnere sostenibile" in Europa

 In altre parole: mentre KA220 lavora sul *come si insegna*, le Alliances lavorano su *che cosa bisogna insegnare in Europa nei prossimi anni.*

## 3 Alliances for innovation

### ➤ Tipo di output

#### **KA220 → output operativi**

- Corsi e moduli formativi
- Toolkit e strumenti didattici
- Piattaforme e-learning
- Linee guida pratiche
- Risultati immediati e utilizzabili, ma legati alla durata del progetto



## KA220 vs Alliances

#### **Alliances → output strategici**

- Curricula europei
- Profili professionali
- Standard di competenze
- Modelli di cooperazione settoriale
- Risultati che influenzano il sistema nel lungo periodo

## 3 Alliances for innovation

### ➤ Tipo di partnership

#### **KA220 → partnership funzionale**

- Università
- Enti di formazione
- Alcune imprese
  - ✓ serve a realizzare il progetto



## KA220 vs Alliances

#### **Alliances → partnership strutturale**

- Università
- Grandi imprese
- Associazioni di categoria
- Cluster industriali
- Policy maker
  - ✓ serve a rappresentare e trasformare un intero settore

## 4 Capacity Building (extra UE)

La priorità “**Europa Globale**” estende Erasmus+ oltre l’UE, puntando a rafforzare sistemi educativi e capacità istituzionali nei paesi partner.

Coinvolge diversi settori: **HE, VET, ADU, YOUTH.**

Obiettivo: costruire sistemi sostenibili nel lungo periodo.

### Caratteristiche principali:

- Trasferimento di know-how europeo
- Adattamento ai contesti extra-UE
- Creazione di risultati duraturi oltre il progetto

## Struttura operativa di un progetto KA220



## 4 Capacity Building (extra UE)

### Struttura operativa di un progetto KA220

#### **Cambio di prospettiva:**

Da creazione di corsi → A rafforzamento di interi sistemi formativi!

#### **Esempio:**

Partnership tra università italiane e tunisine per un curriculum condiviso in ingegneria civile sostenibile (corsi, workshop, mobilità)

**Logica chiave:** non “insegnare qualcosa”, ma rendere i partner **autonomi** nel formare e innovare

# KA3 – Politiche e dialogo

## Cosa fa

La **KA3** è la dimensione più strategica di Erasmus+: non finanzia progetti formativi, ma influenza i sistemi educativi e le politiche europee.

➤ **Cosa fa**

- Sviluppa e migliora le politiche educative europee
- Rafforza il dialogo tra istituzioni e stakeholder
- Definisce linee guida, standard e indirizzi strategici



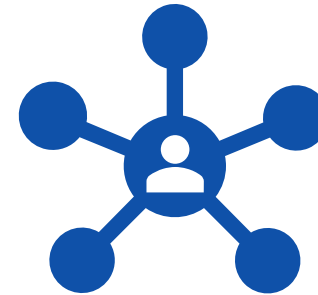
# KA3 – Politiche e dialogo

## ➤ **Cosa finanzia**

- Sperimentazioni di politiche educative
- Studi e analisi sui sistemi formativi
- Dialogo tra decisori politici e stakeholder
- Reti istituzionali europee



## Cosa finanzia e chi coinvolge



## ➤ **Chi coinvolge**

- Ministeri e autorità pubbliche
- Grandi organizzazioni europee
- Reti istituzionali

Capire la differenza tra **KA210 e KA220** è fondamentale per scegliere lo strumento giusto in base alla propria esperienza e capacità progettuale.

### Quando scegliere cosa:

- *Non sei sicuro del progetto?* → parti in piccolo (KA210)
- *Poco tempo o poca esperienza di gestione?* → meglio una struttura semplificata
- *Vuoi crescere e creare nuove opportunità?* → affrontare partenariati più complessi (KA220)

Non sono strumenti alternativi, ma **livelli diversi della stessa logica di cooperazione europea**

# Differenze tra KA220 e KA210

## Differenze progettuali

La vera differenza **non è quantitativa (budget, durata)**, ma progettuale.

### KA210

- Punto di ingresso alla cooperazione europea
- Permette di testare idee e costruire esperienza
- Complessità ridotta e proporzionata
- Lump sum: 30.000 o 60.000 eur



### KA220

- Livello avanzato di progettazione
- Richiede capacità strutturate e consolidate
- Maggiore ambizione e impatto
- Lump sum: 125.000, 250.000 o 400.000 eur

# Differenze tra KA220 e KA210

## Struttura dei progetti

### KA210

- Budget, durata e partenariato ridotti
- Collaborazioni anche tra soggetti simili
- Obiettivi e risultati più circoscritti
- Focus su sperimentazione e avvio

### KA220

- Budget più alto → maggiore complessità progettuale
- Partenariato articolato (università, VET, imprese, associazioni)
- Necessità di competenze diverse e complementari
- Copertura dell'intero ciclo progettuale: progettazione, sviluppo, test, validazione e diffusione

# Differenze tra KA220 e KA210

## Output e impatti

### KA210

- Risultati limitati e mirati
- Struttura progettuale più semplice
- Impatto principalmente sui partner



### KA220

- Risultati strutturati, trasferibili e scalabili
- Coerenza forte tra obiettivi, attività e impatto
- Benefici oltre il partenariato, a livello europeo

# Differenze tra KA220 e KA210

## Recap

Aspetto	KA210 – Small-scale partnerships	KA220 – Strategic Partnerships
<b>Obiettivo</b>	Testare e sperimentare idee, avviare cooperazioni	Creare risultati strutturali e trasferibili, impatto su più contesti
<b>Budget</b>	Ridotto (30k/60k)	Maggiore (125k/250k/400k)
<b>Durata</b>	Breve (6–24 mesi), ciclo progettuale limitato	Più lunga (12–36 mesi), copre progettazione, sviluppo, sperimentazione e diffusione
<b>Partnership</b>	Essenziale, pochi partner simili	Ampia e diversificata: università, enti VET, imprese, associazioni
<b>Complessità progettuale</b>	Bassa-media, gestione più semplice	Alta, richiede coordinamento avanzato e capacità di gestire attività multi-attore
<b>Output attesi</b>	Piccoli strumenti, corsi, moduli sperimentali	Risultati strutturali: toolkit, curricula, linee guida, piattaforme replicabili
<b>Impatto</b>	Locale o limitato ai partner	Trasferibile e scalabile a livello europeo
<b>Logica di partecipazione</b>	“Primo passo” per familiarizzare con Erasmus+	Richiede esperienza progettuale, rete consolidata e obiettivi strategici

La **call KA220 VET 2026** rientra nelle **Cooperation Partnerships (KA2)** e sostiene progetti di cooperazione strutturata tra organizzazioni VET europee.

Non riguarda:

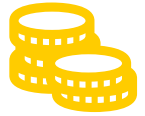
- Mobilità individuale (KA1)
- Progetti pilota (KA210)
- ✓ Ma progetti consolidati con **risultati trasferibili e impatto europeo**

### Obiettivi principali:

- Migliorare qualità e innovazione della formazione VET
- Rafforzare la cooperazione transnazionale e intersettoriale
- Rispondere a bisogni comuni del settore
- Generare cambiamenti strutturali (non singole attività)



# Analisi e lettura call di riferimento KA220 – VET 2026



## **Budget complessivo VET (2026):**

~69 milioni € (distribuiti tra paesi UE)

Esempio: Italia ~8,7 milioni €

## **Finanziamento per progetto (lump sum):**

- 120.000 €
- 250.000 €
- 400.000 €

Il budget dipende da scala e complessità del progetto

## Budget e dimensione della call



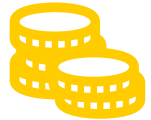
## **Caratteristiche chiave:**

- Gestione tramite Agenzie Nazionali
- Finanziamento a somma forfettaria (no budget analitico)
- Focus su:
  - ✓ attività strutturate
  - ✓ risultati concreti
  - ✓ impatto europeo

Si finanziano progetti completi con risultati tangibili e trasferibili.

# Analisi e lettura call di riferimento KA220 – VET 2026

## Cosa cambia tra 120k, 250k e 400k



Nel KA220 VET il budget riflette il livello di ambizione, complessità, durata e numero dei partner del progetto.

### Differenze principali:

#### ➤ **120.000 €**

- Progetto più semplice e focalizzato
- Partenariato ridotto (pochi partner)
- Durata più breve
- Output limitati e mirati

#### ➤ **400.000 €**

- Progetto altamente complesso e ambizioso
- Partenariato ampio e diversificato (multi-attore)
- Durata più lunga
- Output strutturati, testati e trasferibili su larga scala

#### ➤ **250.000 €**

- Complessità intermedia
- Partenariato più strutturato
- Più attività e fasi progettuali
- Output multipli e più articolati

Nel KA220, il budget è strettamente legato ai **Work Packages (WP)** → il budget finanzia la struttura del progetto attraverso i Work Packages e gli output che generano.

### Cosa cambia con il budget:

- Più budget → più Work Packages
- Più WP → più output e maggiore articolazione progettuale
- Aumenta anche la difficoltà: coordinamento, testing, validazione e diffusione

### I **Work Packages (WP)** sono:

- Blocchi principali in cui viene suddiviso un progetto KA220 → simili a “capitoli” di un libro, ognuno con obiettivi, attività e risultati specifici.
- Servono a organizzare il lavoro in fasi coerenti che portano a output concreti
- Maggiori sono i WP più complesso e strutturato sarà il progetto



# Analisi e lettura call di riferimento KA220 – VET 2026

## Cosa deve contenere un progetto vincente

Il progetto deve rispondere in modo chiaro e coerente a una serie di elementi fondamentali:

- **Rilevanza e motivazione**
- **Obiettivi e risultati**
- **Valore aggiunto europeo**
- **Analisi dei bisogni**
- **Metodologia e attività**



In sintesi: non si tratta di compilare campi, ma di costruire un progetto coerente che dimostri rilevanza, qualità, cooperazione e impatto europeo

# Analisi e lettura call di riferimento KA220 – VET 2026

## Priorità di contenuto

Per essere competitivo, un progetto KA220 VET deve dimostrare un chiaro allineamento con le **priorità del programma Erasmus+**.

Priorità richieste:

### **Orizzontali (obbligatorie):**

- Inclusione e diversità
- Digitalizzazione
- Sostenibilità ambientale
- Partecipazione e valori comuni

### **Settoriali VET (almeno una):**

- Sviluppo competenze e occupabilità
- Innovazione nella formazione professionale
- Flessibilità dell'offerta formativa
- Internazionalizzazione



La qualità del progetto dipende dalla capacità di combinare più priorità in modo coerente.

# Analisi e lettura call di riferimento KA220 – VET 2026

## Struttura formale delle call

La call Erasmus+ segue un modello standardizzato basato su:

- **Application form predefinito** (template ufficiale)
- **Regime lump sum**, con budget giustificato tramite attività e risultati
- **Criteri di valutazione chiari:** rilevanza, qualità, impatto, gestione



# Analisi e lettura call di riferimento KA220 – VET 2026

## Struttura formale delle call

### Application Form (template)



Call 2026 - Round 1  
Cooperation partnerships in vocational education and training (KA220-VET)  
Form ID: KA220-VET-FFC6948F Deadline (Brussels Time): 05 Mar 2026 12:00:00

#### Application

Programme	Erasmus+
Action Type	Cooperation partnerships in vocational education and training (KA220-VET)
Call	2026
Round	Round 1

Priorità settoriali VET

- 1. Mercato del lavoro:** competenze aggiornate, occupabilità, apprendimento basato sul lavoro
- 2. Flessibilità:** percorsi modulari, micro-qualifiche, validazione competenze informali
- 3. Innovazione e qualità:** EQF avanzato, ricerca applicata, supporto alle PMI, qualità EQAVET
- 4. Attrattività e internazionalizzazione:** STEM, mobilità, concorsi internazionali, riconoscimento qualifiche
- 5. Supporto Ucraina:** inclusione, lingue, riconoscimento competenze, supporto psicosociale

Tutti i progetti devono inoltre integrare le **priorità orizzontali Erasmus+**.

# Recap KA2

## KA210 – Small-scale Partnerships

- **Obiettivo:** primo approccio alla cooperazione europea (progetti semplici e accessibili)
- **Durata:** 6–24 mesi
- **Budget:** €30.000 / €60.000 (forfait)
- **Partenariato:** minimo 2 paesi, tipicamente 2–4 partner
- **Gestione:** semplificata, meno complessa
- **Output:** toolkit base, moduli brevi, scambi di buone pratiche

Esempio: scuole o enti che sviluppano un piccolo curriculum o attività formativa congiunta

## KA210 e KA220

## KA220 – Cooperation Partnerships

- **Obiettivo:** innovazione, qualità e trasferimento europeo dei risultati
- **Durata:** 12–36 mesi
- **Budget:** €120.000 / €250.000 / €400.000 (forfait)
- **Partenariato:** almeno 3 paesi, consorzi più ampi e diversificati
- **Gestione:** complessità media-alta
- **Output:** corsi strutturati, curricula completi, piattaforme digitali, standard europei

Esempio: università, imprese e ONG che creano un master o strumenti digitali europei condivisi

# Recap KA2

## Tabella riepilogativa

Caratteristica	KA210 – Small-scale	KA220 – Cooperation
Obiettivo	Ingresso cooperazione (newcomer, friendly); progetti locali con dimensione UE.	Progetti strutturati di qualità e innovazione internazionale.
Durata	6–24 mesi	12–36 mesi
Budget (lump sum)	€30.000 o €60.000 (totali)	€120.000, €250.000 o €400.000 (totali)
Numero di partner	Minimo 2 paesi (2 org)	Minimo 3 paesi (3 org)
Amministrazione	Semplificato (meno requisiti amministrativi)	Più complesso (piani e reporting dettagliati)
Tipo di attività finanziabili	Anche attività nazionali con dimensione europea (blended).	Attività prevalentemente transnazionali con grandi obiettivi comuni.
Risultati attesi	Prodotti e conoscenze di piccola scala (es. tool, moduli, workshop, scambi di conoscenze)	Prodotti diffusi e riutilizzabili (es. corsi, piattaforme, standard).

# Composizione del partenariato e criterio transnazionale

## KA220 vs KA210

Un progetto **KA210/KA220** deve avere una **dimensione transnazionale reale**, cioè coinvolgere partner di più Paesi europei per affrontare problemi comuni con competenze complementari.

### Requisiti minimi:

- **KA210:** almeno 2 Paesi
- **KA220:** almeno 3 Paesi



# Composizione del partenariato e criterio transnazionale

## Tipologie di partner

- **Capofila (Applicant):** coordinamento e gestione
- **Partner:** contribuiscono attivamente ai contenuti
- **Partner associati:** supporto specifico e diffusione (senza finanziamento diretto)



## Composizione



## Logica di composizione

Università → competenze scientifiche e didattiche

Imprese → know-how pratico e applicazione

VET/ONG → formazione e target specifici

Enti pubblici → policy e disseminazione

# MENTIMETER

1. Vai su **www.menti.com** oppure scansiona il **QR code**
2. Inserisci il **codice** visualizzato nella slide
3. Invia la tua risposta dal telefono o dal PC
4. Le risposte compariranno in tempo reale sullo schermo

### L'industria prefabbricata verso l'innovazione nel settore delle costruzioni



Home About Erasmus+ Opportunities Programme Guide Resources and tools What's new? Projects

You are here: Home / Projects / Search project results

Search projects 2022 1 ES01 KA220 VET 000087862 Search

#### Filters

Project

#### Project Status

Completed (1)  
 With Results (1)

#### Actions

KA2: Partnerships for cooperation and exchanges of practices (1)

#### Search results

Showing 1 - 1 of 1 project, filtered by:  
2022 1 ES01 KA220 VET 000087862 Clear filters

Sort by Updated (latest first) Download results (XLS) Limited to 1000 projects View as Grid Map

Off-site industry towards innovation in construction sector		
<b>Project Status:</b> Completed	<b>Start date:</b> 30 December 2022	<b>End date:</b> 29 December 2024

### KA220 VET – Competenze per la transizione off-site nel settore costruzioni



Il progetto nasce in un momento in cui il settore delle costruzioni sta attraversando una trasformazione profonda, guidata da tre grandi pressioni: sostenibilità ambientale, efficienza energetica ed evoluzione dei modelli produttivi.

La costruzione **industrializzata** (off-site) rappresenta una risposta concreta a queste sfide, perché consente di ridurre sprechi, ottimizzare tempi e migliorare le performance energetiche degli edifici.

➔ **Tuttavia, il vero problema non è l'adozione della tecnologia, ma la capacità delle persone di utilizzarla.**

## 1) BuildOffsiteEU

Oggi il settore ha bisogno di nuove competenze e nuove figure professionali in grado di:

- ✓ lavorare con sistemi prefabbricati e processi industrializzati
- ✓ integrare logiche di **economia circolare** nei processi edilizi
- ✓ gestire tecnologie legate **all'efficienza energetica**
- ✓ operare in filiere produttive più integrate tra progettazione e costruzione

Allo stesso tempo, emerge una criticità strutturale, legata ai **bisogni**:



- il settore costruzioni è sempre meno attrattivo per **giovani e donne** e soffre di un progressivo invecchiamento della forza lavoro.
- *BuildOffsiteEU* interviene esattamente qui: sul **disallineamento** tra evoluzione del settore e sistema delle **competenze**.



## 1) BuildOffsiteEU



### Obiettivo **generale**

- Supportare la transizione verso la costruzione **industrializzata** attraverso l'aggiornamento delle competenze e dei percorsi formativi

### Obiettivi **specifici**

- ✓ Identificare le **nuove competenze richieste** dal modello **off-site**
- ✓ Mappare i fabbisogni professionali emergenti nel settore costruzioni
- ✓ Analizzare e adattare i sistemi VET ai cambiamenti della **costruzione 4.0**
- ✓ Collegare competenze tradizionali e «nuove competenze» richieste dal mercato
- ✓ Supportare percorsi di **reskilling e upskilling** per lavoratori

*«Non si tratta solo di formare, ma di rendere il settore nuovamente attrattivo e sostenibile anche dal punto di vista occupazionale»*

## 1) BuildOffsiteEU



**Risultati** chiave del progetto:



**Comprensione dei nuovi fabbisogni:** analisi dei sistemi *off-site* nei diversi Paesi, identificazione delle competenze necessarie per:

- costruzione industrializzata
- efficienza energetica
- economia circolare

**Nuove competenze e profili professionali:** definizione di una **skills map** (mappa dell'competenze) del settore, individuazione di gap tra:

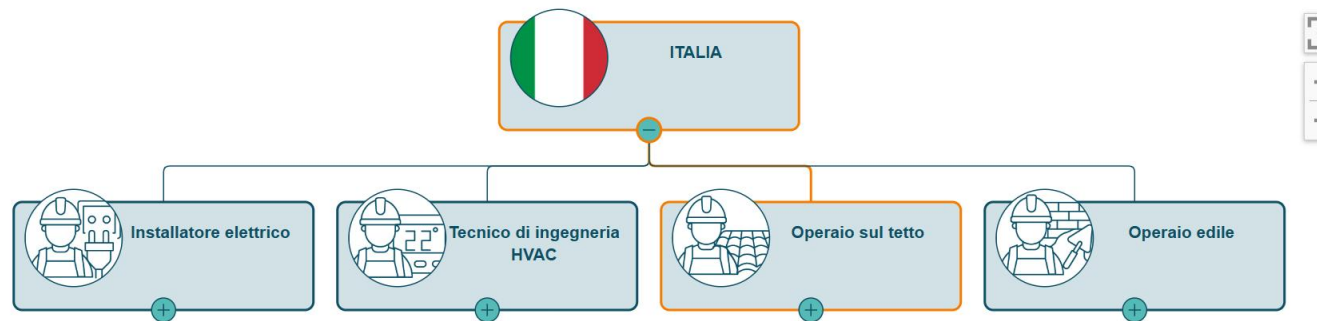
- professioni tradizionali
- nuove figure richieste dal mercato
- Focus su profili tecnici operativi (impianti, energia, edilizia integrata)



**Risultati** chiave del progetto: skill map



Mapa interattiva delle competenze e dei percorsi di formazione per l'edilizia industrializzata



## 1) BuildOffsiteEU



**Risultati** chiave del progetto:

### **Evoluzione dei percorsi formativi**

- Analisi dell'offerta formativa esistente
- Definizione di nuovi percorsi più flessibili e aggiornati
- Allineamento alle esigenze reali del mercato (costruzione 4.0)

**Impatto sul sistema lavoro:** supporto concreto a:

- **riqualificazione** dei lavoratori
- transizione professionale
- maggiore accesso al settore per **nuovi target (giovani e donne)**
- rafforzamento della **competitività** delle imprese



# Best Cases

## 1) BuildOffsiteEU -> impatto



**Dati** chiave del progetto:

**Azione:** KA220 VET – Partenariato di cooperazione

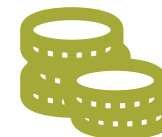
**Codice progetto:** 2022-1-ES01-KA220-VET-000087862

**Partnership** (Paesi coinvolti): Spagna (coordinatore), Italia, Grecia, Slovenia, Macedonia del Nord

**Coordinatore:** [Fundación Laboral de la Construcción](#) (Spagna): attore chiave nella formazione professionale del settore costruzioni, fortemente connesso al mercato del lavoro, non attore accademico!



**Durata:** 24 mesi (dicembre 2022 – dicembre 2024) **Budget totale:** 250.000 €



FUNDACIÓN  
LABORAL  
DE LA CONSTRUCCIÓN



### KA220 VET – La trasformazione digitale nel settore costruzioni

Il settore delle costruzioni sta attraversando una trasformazione profonda, guidata dall'introduzione di tecnologie digitali sempre più avanzate.

Strumenti come **BIM, Digital Twin, Internet of Things** e **realtà aumentata** stanno cambiando radicalmente i processi di progettazione, costruzione e gestione degli edifici, rendendoli più integrati, efficienti e basati sui dati.

Questa evoluzione rappresenta un'opportunità enorme per il settore, ma anche una sfida complessa, soprattutto per le piccole e medie imprese, che spesso faticano ad adottare queste tecnologie in modo sistematico.



### Il nodo critico: competenze e formazione

Nonostante la disponibilità delle tecnologie, la loro **diffusione resta limitata**.

I formatori e i docenti non sempre possiedono competenze aggiornate (bisogni):

- i percorsi formativi non sono allineati alla trasformazione digitale
- le PMI non riescono a integrare queste innovazioni nei processi operativi

Si crea quindi un "*collo di bottiglia*" → la trasformazione digitale esiste, ma non viene trasferita efficacemente al mercato del lavoro.

ET4Digital nasce per intervenire su questo punto strategico:  
rafforzare **chi forma, per trasformare chi lavora**.

## 2) ET4D

ET4D



### Obiettivo **generale**

- Rafforzare il ruolo dei formatori nel guidare la **trasformazione digitale** delle PMI nel settore costruzioni

### Obiettivi **specifici**

- ✓ Migliorare qualità, efficacia e innovazione della formazione sulle tecnologie digitali
- ✓ Supportare la **transizione digitale** delle PMI del settore costruzioni
- ✓ Sviluppare strumenti e **metodi innovativi** per la formazione pratica
- ✓ Identificare e colmare i gap nelle competenze digitali dei formatori
- ✓ Promuovere collaborazione e **scambio tra stakeholder europei**

*«Il progetto non interviene direttamente sulle imprese, ma su chi ha il compito di formarle»*



### Risultati chiave del progetto:

#### Competenze:

- Mappa delle competenze digitali per formatori
- Identificazione dei gap rispetto ai bisogni del settore

#### Innovazione didattica:

- Sviluppo di un **dimostratore tecnologico** (es. Digital Twin)
- Approccio pratico all'apprendimento delle tecnologie

#### Formazione

- Programma transnazionale di **Training for Trainers**
- Programmi di capacity building per formatori

ET4D





**Risultati** chiave del progetto:

### Strumenti operativi

- Framework delle tecnologie digitali nel settore costruzioni
- Modelli formativi replicabili in altri contesti

### Impatto

- Migliore trasferimento dell'innovazione alle PMI
- Rafforzamento della digitalizzazione del settore costruzioni

Il progetto mira a sviluppare soluzioni per superare gli ostacoli che impediscono alle PMI europee di adottare tecnologie digitali.



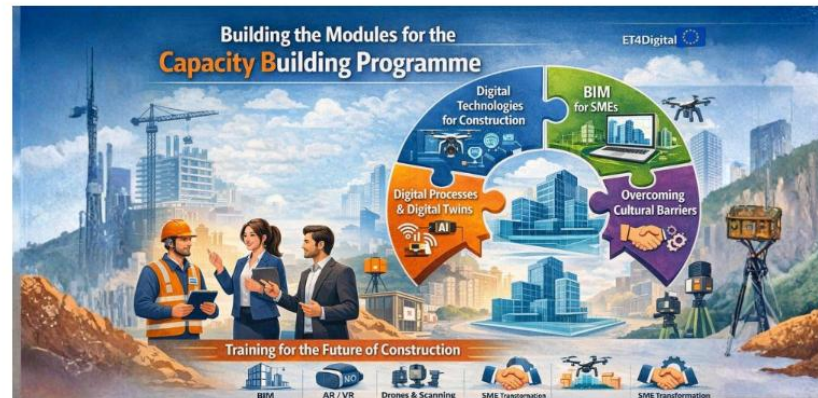


### Risultati chiave del progetto:

**Sviluppo del programma di rafforzamento delle capacità ET4Digital: progettazione dei moduli formativi per le competenze digitali nel settore edile.**

🕒 23 marzo 2026

Notizia



ET4Digital sta entrando in un nuovo entusiasmante capitolo. Sulla base del successo del progetto dimostrativo Construction Digital Twin, della formazione transnazionale per formatori e delle relative linee guida, la partnership è ora interamente concentrata sullo sviluppo del programma di rafforzamento delle capacità.

Elemento centrale di questa fase è la progettazione di moduli formativi che costituiranno la spina dorsale del progetto, fornendo a enti di formazione professionale, formatori e professionisti del settore edile le competenze digitali necessarie per affrontare la continua trasformazione del settore. Basati sui risultati delle fasi precedenti, i moduli traducono le conoscenze tecniche in contenuti strutturati e incentrati sullo studente, con la flessibilità necessaria per adattarsi ai diversi contesti nazionali e organizzativi in tutta Europa.

ET4D



## 2) ET4D -> Bisogni e Risultati



**Dati** chiave del progetto:

**Azione:** KA220 VET – Partenariato di cooperazione

**Codice progetto:** 2024-1-IT01-KA220-VET-000249119

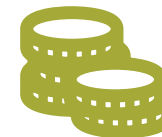
**Partnership** (Paesi coinvolti): Italia, Spagna, Germania, Grecia, Estonia, Austria

**Tipologia partner:** enti di formazione, università, centri VET e attori del settore costruzioni

**Coordinatore:** IIPLE – Istituto per l'Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili della Provincia di Bologna (Italia): ente storico della IFP nel settore costruzioni, in stretto collegamento con imprese e professionisti, con esperienza diretta nella qualificazione e aggiornamento della forza lavoro tecnica



**Durata:** 24 mesi (novembre 2024 – ottobre 2026) **Budget totale:** 400.000 €



### KA220 VET – Sviluppo di competenze digitali e "verdi" per l'utilizzo del BIM nelle pratiche di End-of-Life Practices

Il progetto **BIM4D** nasce all'interno di una trasformazione molto specifica ma strategica del settore costruzioni: la crescente centralità delle **fasi di fine vita degli edifici** (demolizione, decostruzione, riuso dei materiali).

Oggi il settore è chiamato a rispondere a sfide molto concrete:

- riduzione dei rifiuti da costruzione e demolizione
- maggiore efficienza nell'uso delle risorse
- integrazione dei principi di **economia circolare**
- tracciabilità e gestione dei materiali lungo tutto il ciclo di vita



## 3) BIM4D

! In questo scenario, il **BIM4D** rappresenta uno strumento chiave, ma è ancora **poco utilizzato nelle pratiche di *end-of-life***.

Il problema non è tecnologico, ma strutturale. Mancano **competenze ibride**, capaci di integrare:

- dimensione **digitale** (BIM, gestione dati)
- dimensione **ambientale** (sostenibilità, recupero materiali)

Questo genera un **gap professionale** molto concreto:

- nuove figure non ancora definite
- competenze esistenti non aggiornate
- difficoltà nel trasferire innovazione al mercato



**BIM4D** interviene non sulla tecnologia in sé, ma sulla capacità delle persone di utilizzarla nelle fasi più critiche e meno sviluppate del ciclo edilizio.

## 3) BIM4D



### Obiettivo **generale**

- rafforzare le competenze digitali e “green” dei professionisti nell’utilizzo del BIM nelle pratiche di fine vita degli edifici

### Obiettivi **specifici**

- ✓ identificare come il **BIM** è attualmente utilizzato nelle pratiche di **demolizione e decostruzione**
- ✓ analizzare i fabbisogni formativi e le lacune di competenze
- ✓ sviluppare competenze integrate (digitale + sostenibilità) per i professionisti del settore
- ✓ supportare la transizione del mercato del lavoro verso pratiche più sostenibili
- ✓ costruire alleanze tra formazione, industria e policy maker
- ✓ promuovere l’adozione del BIM nelle fasi di end-of-life

## 3) BIM4D



**Risultati** chiave del progetto:

### **Analisi e conoscenza del settore**

- mappatura delle pratiche BIM nella fase di fine vita
- identificazione dei gap di competenze

**Output:** quadro europeo delle esigenze formative nel settore demolizione

### **Programmi formativi BIM4D**

- sviluppo di percorsi di formazione specifici
- attività pilota nei Paesi partner

**Focus:** upskilling e reskilling di professionisti tecnici

## 3) BIM4D



**Risultati** chiave del progetto:

### **Strumenti didattici strutturati**

- curriculum BIM4D
- manuale pedagogico
- piattaforma digitale (LMS)

**Output:** kit formativo completo e replicabile

### **Connessione con politiche e sistema settore**

- workshop e tavoli multi-stakeholder
- report e raccomandazioni politiche

**Obiettivo:** integrare BIM nelle strategie di settore

## 3) BIM4D -> Partenariato



**Dati chiave del progetto:**

**Azione:** KA220 VET – Partenariato di cooperazione

**Codice progetto:** 2023-1-EL01-KA220-VET-000158810



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ  
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΡΓΟΛΗΠΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ

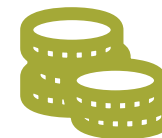
PANHELLENIC ASSOCIATION OF ENGINEERS  
CONTRACTORS OF PUBLIC WORKS

**Partnership** (Paesi coinvolti): Grecia, Slovenia, Germania, Belgio, Italia

**Coordinatore:** [PEDMEDE](#) (Grecia) -> **Associazione nazionale di imprese e ingegneri del settore costruzioni**, fortemente connessa a politiche infrastrutturali e coordinamento industriale  
-> forte orientamento al mercato, non accademico



**Durata:** 24 mesi (marzo 2024 –febbraio 2026) **Budget totale: 250.000 €**



- ✓ Comprensione del funzionamento di Erasmus+ come sistema multilivello (**KA1, KA2, KA3**)
- ✓ Approfondimento della logica di **KA220 VET** e cooperazione tra organizzazioni europee
- ✓ Distinzione tra progetti **operativi** (KA220) e progetti **sistemici** (CoVE, Alliances)
- ✓ Analisi della struttura progettuale: **bisogni** → **obiettivi** → **partnership** → **output** → **impatto**
- ✓ Studio di **best practice** reali per comprendere modelli replicabili e strategie vincenti

# Grazie per l'attenzione

*Ulteriori dubbi e domande?*

[alessandro.previtali@cbe.be](mailto:alessandro.previtali@cbe.be)

[ettore.melzi@cbe.be](mailto:ettore.melzi@cbe.be)